

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **ZARZĄDZANIE TRANSPORTEM**

Nazwa w języku angielskim: **TRANSPORT MANAGEMENT**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Logistyka**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Logistyka przedsiębiorstw**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr inż. Radosław MILEWSKI**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Projekt /Laboratorium	Ćwiczenia
<i>Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię</i>	10	-	16
<i>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta</i>	25	-	75
<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	-	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<i>Liczba punktów ECTS</i>	1	-	3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Ogólna wiedza w zakresie transportu, znajomość istoty, funkcji i zadań transportu we współczesnym świecie i gospodarce narodowej. Wiedza z obszaru zarządzania. Świadomość znaczenia transportu w życiu gospodarczym regionu i państwa. Umiejętności identyfikowania struktur oraz podstawowych parametrów systemów transportowych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	<i>Zapoznanie z istotą i funkcją zarządzania. Wyjaśnienie złożoności podsystemów transportowych od strony organizacyjnej, ekonomicznej, funkcjonalnej i technicznej.</i>
C2	<i>Zapoznanie z istotą zarządzania i sterowania elementami systemów transportowych i przeładunku materiałów.</i>
C3	<i>Wyrobienie umiejętności wykorzystania funkcji zarządzania (w szczególności planowania i koordynacji) w odniesieniu do procesów i systemów transportowych.</i>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna obszar pojęciowy zarządzania (w tym zarządzania transportem) Potrafi wyjaśnić złożoność podsystemów transportowych w odniesieniu do funkcji zarządzania, w szczególności planowania i prognozowania potrzeb transportowych, genezowania przyczyn dysfunkcji, relacji ex post – ex ante, innych
PEU_W02	Student zna funkcje zarządzania oraz zasady funkcjonowania i sterowania elementami systemów transportowych i przeładunku materiałów.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student posiada wyrobione umiejętności implementacji funkcji zarządzania transportem w życiu codziennym w działalności logistycznej (gospodarczej).
PEU_U02	Student potrafi przedstawić i uzasadnić przyjęte modelowe rozwiązania oraz wygenerować własne w praktyce w odniesieniu do funkcji zarządzania w obszarze transportu.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student ma świadomość wagi i znaczenia funkcji managementu w obszarze transportu, potrafi zarządzać w ramach struktury organizacyjnej zasobami ludzkimi oraz technicznymi.
PEU_K02	Student jest świadomy powiązań funkcji zarządzania z funkcjami transportu, potrafi odnajdywać związki przyczynowo – skutkowe w tej relacji.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Wykłady i ćwiczenia		Liczba godzin
W1	IDEA ZARZĄDZANIA – FUNKCJE ZARZĄDZANIA Prezentacja założeń programowych przedmiotu, podanie rygoru dydaktycznego i literatury przedmiotu. Prezentacja funkcji zarządzania.	2
W2	NOWOCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA Just in time, outsourcing, Time Base Management, Lean Management, Busines Proceses Management, Benchmarking Logistyczny, Reengineering, inne.	2
W3	ZARZĄDZANIE TRANSPORTEM Planowanie procesów transportowych. Organizacja i rozmieszczenie zasobów floty transportowej. Elementy przewodzenia i motywowania. Controlling w transporcie.	2
W4	KOORDYNACJA W TRANSPORCIE Prognozowanie potrzeb transportowych, model naiwny, Browna i Holta, Koncepcja integracji międzygałęziowej, koordynacja procesowa i systemowa.	2
W5	ZARZĄDZANIE INFRASTRUKTURĄ TRANSPORTOWĄ Zarządzanie infrastrukturą punktową, liniową oraz suprastrukturą transportową.	2
C1	Nowoczesne koncepcje zarządzania – case study	2
C2	Benchmarking i reengineering w transporcie – good practices	2
C3	Zarządzanie zasobami ludzkimi – czas pracy kierowcy.	2
C4	Projektowanie infrastruktury transportowej (liniowej) – projekt cz.I	2
C5	Projektowanie infrastruktury transportowej (punktowej) – projekt cz.II	2
C6	Projektowanie infrastruktury transportowej (suprastruktury) – projekt cz.III	2
C7	Zarządzanie flotą pojazdów i taborem kolejowym - ćwiczenie	2

C8	Elementy giełdy transportowej – ćwiczenie symulacyjne, rozliczenie ćwiczeń	2
Razem		26

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. 2.	Komputer, arkusze kalkulacyjne, program GIEŁDA TRANSPORTOWA, ADONIS, IGratix Projektor, prezentacje multimedialne, materiały audio-wizualne urządzenia interkomunikacyjne (rzutnik multimedialny).	

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02	Praca studenta w laboratorium komputerowym
P ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Wykorzystanie GIEŁDA TRANSPORTOWA
F wykład	PEU_W01, PEU_W02	Dyskusja, wypowiedź ustna.
P wykład	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01, PEU_K02	Zaliczenie w formie wykonania projektu infrastruktury transportowej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	ocena 3,0	ocena 3,5-4,0	ocena 4,5-5,5
PEU_W01	<i>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania transportem, potrafi opisać i scharakteryzować funkcje zarządzania</i>	<i>Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu zarządzania transportem, potrafi opisać i scharakteryzować funkcje zarządzania</i>	<i>Student posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu zarządzania transportem, potrafi bardzo dobrze opisać i scharakteryzować funkcje zarządzania</i>
PEU_W02	<i>Student rozumie podstawowe zasady zarządzania transportem w ujęciu organizacyjnym i funkcjonalnym.</i>	<i>Student dobrze rozumie zasady zarządzania transportem w ujęciu organizacyjnym, technicznym i funkcjonalnym.</i>	<i>Student bardzo dobrze rozumie zasady zarządzania transportem w ujęciu organizacyjnym, technicznym i funkcjonalnym.</i>
PEU_U01	<i>Student posiada podstawową umiejętność implementacji nowoczesnych koncepcji zarządzania transportem.</i>	<i>Student dobrze potrafi implementować nowoczesne koncepcje zarządzania transportem w działalności gospodarczej.</i>	<i>Student bardzo dobrze potrafi implementować nowoczesne koncepcje zarządzania transportem w działalności gospodarczej.</i>
PEU_U02	<i>Student posiada zdolność planowania i organizowania struktur i procesów transportowych.</i>	<i>Student posiada swobodną zdolność planowania i organizowania struktur i procesów transportowych.</i>	<i>Student posiada zdolność planowania i organizowania struktur i procesów transportowych oraz controllingu procesów transportowych.</i>
PEU_K01	<i>Student na poziomie podstawowym umie skorelować funkcje zarządzania z funkcjami transportu.</i>	<i>Student dobrze umie skorelować funkcje zarządzania z funkcjami transportu.</i>	<i>Student bardzo dobrze umie skorelować funkcje zarządzania z funkcjami transportu. Posiada zdolność integrowania procesów transportowych i je optymalizować.</i>
PEU_K02	<i>Student na poziomie podstawowym umie powiązać odpowiednią wiedzę z zakresu nauk</i>	<i>Student dobrze umie powiązać odpowiednią wiedzę z zakresu nauk ścisłych i społecznych w zarządzaniu transportem.</i>	<i>Student bardzo dobrze umie powiązać odpowiednią wiedzę z zakresu nauk ścisłych i społecznych w zarządzaniu transportem, posiada wysoką</i>

	<i>ściśle i społecznych w zarządzaniu transportem</i>		<i>świadomość i zdolność decyzyjną.</i>
--	---	--	---

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	<i>A. Krupa, Podstawy transportu. podręcznik do nauki zawodów z branży logistyczno-spedycyjnej , wyd. WSiP, Warszawa 2019</i>
2.	<i>S. Krawczyk, red., Logistyka teoria i praktyka, wyd. Difin, Warszawa 2011., tom I i II</i>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	<i>A. Kuriata, Z. Kordel, Logistyka i transport, wyd. CeDeWu, Warszawa 2019</i>
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
<i>https://prawoilogistyka.pl/literatura-logistyczna/</i>	
<i>http:// www.systemytransportowe.pl</i>	

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU Zarządzanie transportem
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: Logistyka**

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W01, K_W02, K_W04	C1	C1-C7, W1-W5	1,2
PEU_W02	K_W01, K_W02, K_W04	C1	C1-C7, W1-W5	1,2
PEU_U01	K_U01, K_U02, K_U05	C1, C2	C1-C7, W1-W5	1,2
PEU_U02	K_U01, K_U05	C1,C2	C1-C7, W1-W5	1,2
PEU_K01	K_U02, K_U05	C1,C2	C1-C7, W1-W5	1,2
PEU_K02	K_K01	C2	C1-C7, W1-W5	1,2