

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Matematyka 1**

Nazwa w języku angielskim: **Mathematics 1**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Logistyka**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Logistyka przedsiębiorstw / Logistyka transportu kolejowego**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **prof. dr hab. Antoni C. Mituś, mgr B. Wiszniewska**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	<b>10</b>	<b>10</b>			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	<b>25</b>	<b>25</b>			
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>			
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	<b>1</b>			

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza dotycząca matematyki na poziomie szkoły średniej

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie specjalistycznej wiedzy dotyczącej logiki matematycznej i teorii zbiorów.
C2	Wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami matematycznymi w celu rozwiązywania równań i nierówności algebraicznych.
C3	Pogłębienie kompetencji komunikacyjnych w zakresie matematyki.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
<b>Z zakresu wiedzy:</b>	
<b>PEU_W01</b>	Posiada specjalistyczną wiedzę na temat logiki matematycznej i teorii zbiorów.
<b>PEU_W02</b>	Posiada specjalistyczną wiedzę na temat funkcji jednej zmiennej.
<b>PEU_W03</b>	Posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą rozwiązywania równań algebraicznych.
<b>Z zakresu umiejętności:</b>	
<b>PEU_U01</b>	Posiada umiejętności rozwiązywania prostych zadań z logiki matematycznej i teorii zbiorów.
<b>PEU_U02</b>	Potrafi analizować wykresy funkcji.
<b>PEU_U03</b>	Opanował podstawowe metody rozwiązywania równań algebraicznych.
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>	
<b>PEU_K01</b>	Pogłębienie kompetencji komunikacyjnych w zakresie matematyki.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład, ćwiczenia		Liczba godzin
W. 1	Omówienie celów zajęć, literatury i zasad zaliczenia. Elementy logiki matematycznej. Elementy teorii zbiorów. Indukcja matematyczna.	2
W. 2	Funkcje: podstawowe pojęcia, okresowe, parzyste i nieparzyste, monotoniczne. Złożenie funkcji. Funkcja odwrotna. Przekształcanie wykresów funkcji.	2
W.3	Wielomiany: funkcja liniowa i kwadratowa. Równania oraz nierówności liniowe i kwadratowe. Równania i nierówności wielomianowe i wymierne.	2
W. 4	Funkcje trygonometryczne i ich wykresy. Wzory trygonometryczne. Równania i nierówności trygonometryczne.	2
W. 5	Funkcje potęgowe, wykładnicze, logarytmiczne i ich wykresy. Równania i nierówności z pierwiastkami, wykładnicze i logarytmiczne. Zaliczenie wykładu.	2
Ćw. 1	Rozwiązywanie zadań z zakresu logiki matematycznej, teorii zbiorów i indukcji matematycznej.	2

Ćw. 2	Rozwiązywanie zadań dotyczących wykresów funkcji.	2
Ćw. 3	Rozwiązywanie równań oraz nierówności wielomianowych i wymiernych.	2
Ćw. 4	Rozwiązywanie równań oraz nierówności trygonometrycznych.	2
Ćw. 5	Rozwiązywanie równań oraz nierówności potęgowych, wykładniczych oraz logarytmicznych. Zaliczenie ćwiczeń.	2
Razem		20

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład
2.	Materiały multimedialne.
3.	Przykłady i ćwiczenia opracowane na potrzeby zajęć.

**METODY I FORMY OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F (ćwiczenia)	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Rozwiązywanie zadań, dyskusje.
P (ćwiczenia)	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Kolokwium zaliczeniowe: rozwiązywanie zadań.
P (wykład)	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe z teorii
$P=0.5 P(\text{ćwiczenia})+0.5 P(\text{wykład})$		

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Zaliczenie wykładu na co najmniej 80% (dopuszczalne drobne nieścisłości)	Zaliczenie wykładu na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych niezbyt trudnych zadań	Zaliczenie wykładu na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych trudniejszych zadań
PEU_W02	Zaliczenie wykładu na co najmniej 80% (dopuszczalne drobne nieścisłości)	Zaliczenie wykładu na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych niezbyt trudnych zadań	Zaliczenie wykładu na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych trudniejszych zadań

<b>PEU_W03</b>	Zaliczenie wykładu na co najmniej 80% (dopuszczalne drobne nieścisłości)	Zaliczenie wykładu na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych niezbyt trudnych zadań	Zaliczenie wykładu na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych trudniejszych zadań
<b>PEU_U01</b>	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na co najmniej 80% (dopuszczalne drobne nieścisłości)	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych niezbyt trudnych zadań	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych trudniejszych zadań
<b>PEU_U02</b>	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na co najmniej 80% (dopuszczalne drobne nieścisłości)	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych niezbyt trudnych zadań	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych trudniejszych zadań
<b>PEU_U03</b>	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na co najmniej 80% (dopuszczalne drobne nieścisłości)	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych niezbyt trudnych zadań	Zaliczenie kolokwium pisemnego z ćwiczeń na 100% oraz rozwiązanie kilku nadobowiązkowych trudniejszych zadań
<b>PEU_K01</b>	Student poprawnie komunikuje się używając pojęć matematycznych (dopuszczalne są niewielkie błędy)	Student w pełni poprawnie komunikuje się używając pojęć matematycznych	Student komunikuje się używając zaawansowanych sformułowań matematycznych

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>1. M. GEWERT, Z. SKOCZYLAS, WSTĘP DO ANALIZY I ALGEBRY, GIS, WROCŁAW 2020.</p>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p>1. F. LEJA, RACHUNEK RÓŻNICZKOWY I CAŁKOWY ZE WSTĘPEM DO RÓWNAŃ RÓŻNICZKOWYCH, PWN, WARSZAWA, 2020.</p>
<b>ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE</b>
<p>1. <a href="http://www.wolframalpha.com">http://www.wolframalpha.com</a></p>

**MACIERZ POWIĄZANIA  
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU MATEMATYKA 1  
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU LOGISTYKA**

<b>Przedmiotowy efekt uczenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEU_W01</b>	K_W01	C 1	W. 1	1,2
<b>PEU_W02</b>	K_W01	C 1	W. 2	1,2
<b>PEU_W03</b>	K_W01	C 1	W. 3, W. 4, W. 5	1,2
<b>PEU_U01</b>	K_U08	C 2	Ćw. 1	2,3
<b>PEU_U02</b>	K_U08	C 2	Ćw. 2	2,3
<b>PEU_U03</b>	K_U08	C2	Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw.5	2,3
<b>PEU_K01</b>	K_K04	C 3	W. 1 – W. 5, Ćw. 1 – Ćw. 5	1, 2, 3