

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie projektami**

Nazwa w języku angielskim: **Project management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Logistyka**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Logistyka przedsiębiorstw / Logistyka transportu kolejowego**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr inż. Arkadiusz Gierczak**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	8	14			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25	50			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	1	2			

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych

### CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zakresem tematycznym i procedurami zarządzania projektami.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu planowania projektu oraz zarządzania ryzykiem w projekcie.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania oraz tworzenia narzędzi służących koncepcyjnemu opracowaniu projektu i selekcja zespołu projektowego.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności skutecznego zarządzania projektem.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektami
PEU_W02	zna metody planowania, analizy i oceny projektów, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami. Poznawanie narzędzi występujących w projekcie.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	potrafi zaplanować i zorganizować zarządzanie projektem oraz określić stopień ważności projektu, potrafi określić założenia do zarządzania projektem, zna logikę projektów
PEU_U02	potrafi opracować strukturę podziału pracy, dokonać szacunkowych obliczeń kosztów, sporządzić diagramy organizacyjne i harmonogramy prac projektowych
PEU_U03	potrafi planować ryzyko projektu, zarządzać ryzykiem oraz monitorować realizację ryzyka oraz budować i organizować skuteczne zespoły projektowe w organizacji
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. Potrafi przeprowadzić autoprezentację.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	<b>Rozpoczęcie projektu, planowanie projektu, dodawanie do planu innych składników</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyka przedsięwzięcia projektowego,</li> <li>• lista potrzeb projektu, wykonalność projektu, ogólna analiza dochodowo-kosztowa, zalecenia dla projektu, sponsor projektu, zgoda na realizację.</li> <li>• cel projektu , cele pośrednie, zakres projektu, skutki projektu, ograniczenia projektu.</li> <li>• podejście do projektu, określenie wymaganych zasobów, wykaz i ocena osób zaangażowanych w projekt , zestawianie założeń do projektu, określanie krytycznych czynników sukcesu.</li> </ul>	1
W2	<b>Zarządzanie projektem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• założenia zarządzania projektem, historia zarządzania projektem (Gantt, PERT i CPM – metoda ścieżki krytycznej),</li> <li>• pojęcie zarządzania projektem (trójkąt zarządzania projektem, zakres projektu, „pnący się zakres”, procesy projektu),</li> <li>• obszary umiejętności zarządzania, metodologie zarządzania projektem, cykl życia projektu.</li> </ul>	1
W3	<b>Planowanie kontroli projektu i tworzenie struktury analizy pracy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plany kontroli projektu, definiowanie planu komunikacji, sporządzanie planu kontroli zmian projektu,</li> <li>• sporządzanie planu zarządzania jakością, zarys planu zaopatrzenia, plan ukończenia,</li> <li>• tworzenie struktury analizy pracy, podejście do struktury analizy pracy,</li> </ul>	1

	określanie poziomów nadzoru, wykonanie szczegółowej struktury analizy pracy (projekt).	
W4	<b>Dobór zespołu projektowego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobór</b> wymaganych zasobów ludzkich, dostępność zasobów ludzkich,</li> <li>• style pracowników ( Metoda G. Junga, Mayers- Brigs, Okno Johari, Całego mózgu)</li> <li>• plan organizacyjny, pozyskanie odpowiednich zasobów ludzkich.</li> </ul>	1
W5	<b>Szacowanie projektu, tworzenie sieci czynności i ustalanie harmonogramu projektu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oszacowania zadań, techniki szacowania, szacunki kosztów,</li> <li>• relacje między zadaniami, określanie relacji zadań zależnych, diagram PERT, diagram CPM.</li> <li>• harmonogram projektu, obliczanie czasu trwania zadania, korekty harmonogramu, ograniczenia terminu wykonania projektu, wersję najwcześniejszą, wersję najpóźniejszą, określanie ścieżki krytycznej.</li> <li>• diagram Gantta, wykonanie diagramu Gantta, harmonogramy poszczególnych zasobów, ocena harmonogramu, histogram zasobów.</li> </ul>	2
W6	<b>Planowanie ryzyka projektu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kategorie ryzyka, definicje, zasady</li> <li>• plan alternatywny (trzy strategie: eliminowanie ryzyka, łagodzenie ryzyka, akceptacja ryzyka)</li> <li>• techniki i narzędzia szacowania ryzyka projektu (macierz ryzyka, Analiza FMEA – Analiza efektów form niepowodzenia (metoda jakościowo-ilościowa), Analiza wrażliwości i scenariusze (metoda ilościowa)</li> </ul>	2
<b>Razem</b>		<b>8</b>

Forma zajęć – ćwiczenia		
C1	Zarządzanie projektem, zarządzanie projektami, Miejsce, rola i rodzaje projektów w zarządzaniu	2
C2	Planowanie i definiowanie zasobów projektu	4
C3	Budżetowanie projektu, cykl życia projektu	2
C4	Inicjowanie, definiowanie i ocena wykonalności projektu, sterowanie przebiegiem projektu	2
C5	Organizacja zespołu projektowego	2
C6	Prezentacja projektów	2
<b>Razem</b>		<b>14</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład (elementy) z wykorzystaniem multimediów
2.	Projekt, prezentacja audytorium wybranego projektu na obiekcie. Konsultacje

3.	Praca własna – przygotowanie projektu
----	---------------------------------------

**METODY I FORMY OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F (ćwiczenia)	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Aktywność, praca w zespole
P (ćwiczenia)	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Przygotowanie projektu
F (wykład)	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Dyskusja
P (wykład)	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Test wyboru

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe definicje i kategorie z zakresu zarządzania projektami	Student dodatkowo potrafi omówić metody zarządzania projektami	Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo klasyfikacje z zakresu zarządzania projektami
PEU_W02	Student zna podstawowe zasady zarządzania w projekcie	Student dodatkowo potrafi opisać i wyjaśnić istotę zarządzania w projekcie	Student dodatkowo potrafi opisać i wyjaśnić zasady efektywnego zarządzania projektem.
PEU_W03	Student zna zasady podejścia procesowego i projektowego w zarządzaniu projektami	Student potrafi omówić różnice pomiędzy podejściem procesowym a podejściem projektowym	Student potrafi dokonać analizy oraz wybrać najbardziej efektywną metodę zarządzania dla danego projektu
PEU_U01	Student potrafi przygotować plan i budżet projektu	Student dodatkowo potrafi określić ryzyka dla danego planu i budżetu projektu	Student dodatkowo potrafi zmodyfikować plan i budżet projektu będące w trakcie realizacji projektu
PEU_U02	Student potrafi kierować zespołem projektowym	Student dodatkowo potrafi zastosować metodę burzy pytań w grupowym rozwiązywaniu problemów	Student dodatkowo potrafi wykorzystać techniki negocjacji i twórczego rozwiązywania problemów.
PEU_U03	Student potrafi wykonać podstawową dokumentację projektu	Student potrafi wykonać szczegółową dokumentację projektu	Student dodatkowo potrafi przygotować dokumentację w trakcie zmian projektu

			będącego w realizacji
PEU_K01	Student zna ryzyka związane z zarządzaniem zespołem	Student dodatkowo zna indywidualne preferencje oraz ewentualne braki kompetencji członków zespołu.	Student dodatkowo wykazuje dążenie do minimalizowania ryzyka w zarządzaniu zespołem

LITERATURA PODSTAWOWA
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zarządzanie finansami projektu europejskiego</i>, praca pod red. M. Dylewskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.</li> <li>T. Young: <i>Skuteczne zarządzanie projektami</i>. Wyd. Helion – One Press, Warszawa 2006.</li> </ul>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kisielnicki J. <i>Zarządzanie projektami</i>. Ludzie – procedury – wyniki. Warszawa 2011</li> <li>Pawlak M. <i>Zarządzanie projektami</i>. Warszawa, 2010.</li> </ul>
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
<a href="https://www.projectmanagement.com/">https://www.projectmanagement.com/</a> oraz polskie bezpłatne wydanie w wersji pdf: <a href="https://strefapmi.pl/o-nas/">https://strefapmi.pl/o-nas/</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA  
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI  
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU LOGISTYKA**

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W15	C1,	W1	1
PEU_W02	K_W02, K_W04, K_W05, K_W15, K_W16	C1, C2	W2, W5	1
PEU_U01	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05,	C1, C2	W4, W7, P2, P3	1, 2, 3
PEU_U02	K_U05, K_U10, K_U13	C1, C2	W3, P4, P5	1
PEU_U03	K_U05, K_U06, K_U09, K_U10	C1, C2	W7, P3	1, 2, 3
PEU_K01	K_K01	C1, C2	W5, P4, P5	1, 3