

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **SEMINARIUM DYPLOMOWE III**

Nazwa w języku angielskim: **DIPLOMA SEMINAR III**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Logistyka**

Stopień studiów i forma: **Studia I stopnia (poziom 6 PRK) / sem. 7**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Logistyka przedsiębiorstw/ Logistyka transportu kolejowego**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr inż. Robert Kaszuba**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Seminar.
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię					18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta					100
Forma zaliczenia					Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS					4

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01

CELE PRZEDMIOTU

C1	Doskonalenie umiejętności pozwalających efektywnie wykorzystywać literaturę przedmiotu oraz inne źródła wiedzy, w celu rozwiązania zdefiniowanego i przedstawionego w pracy problemu inżynierskiego, a także opracowanie autorskiego podejścia do rozwiązania problemu i przeprowadzenie (wraz z weryfikacją uzyskanych rezultatów) eksperymentów implementacyjnych lub symulacyjnych, a następnie dyskusji i prezentacji uzyskanych rezultatów.
-----------	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna metodologię identyfikowania problemów inżynierskich, definiowania celu, formułowania struktury projektu inżynierskiego oraz wyboru, tworzenia i weryfikacji metod i narzędzi pozwalających na rozwiązanie zdefiniowanego problemu.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi dokonać wyboru i opisu problemu, sformułować cele oraz zaproponować rozwiązanie problemu inżynierskiego z obszaru logistyki, a następnie przeprowadzić weryfikację uzyskanych wyników.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy natury zawodowej z zachowaniem profesjonalizmu i odpowiedzialności.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – Seminarium (Konwersatorium)		Liczba godz.
K1	Forma pracy dyplomowej i elementy struktury pracy inżynierskiej oraz zasady konstruowania rozdziałów i podrozdziałów teoretycznych i metodologicznych	3
K2	Poszukiwanie i pozyskiwanie danych i informacji, źródła wiedzy, metodologia zbierania, porządkowania i analizy danych.	3
K3	Prezentacja prac inżynierskich (wybrane fragmenty, rozdziały, dyskusja wyników) – zasady przygotowania prezentacji i przeprowadzanie prezentacji.	6
K4	Omawianie ostatecznych wersji prac inżynierskich i wytycznych do ich prezentacji.	2
K5	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego oraz podsumowanie seminarium III	4
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1	Seminarium (Konwersatorium) – z wykorzystaniem przykładów oraz technik multimedialnych
2	Konsultacje (w tym z wykorzystaniem technik teleinformatycznych)
3	Praca własna – przygotowanie dyplomowej pracy inżynierskiej

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (<i>przedmiotowego</i>)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
P	<i>PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01</i>	<i>Ocena stopnia zaawansowania (postępu) i kompletności pracy dyplomowej</i>

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Kalita C, „Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, Poradnik dla studentów”, e-book, Warszawa 2011.
2. Osuchowska B.: Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Blikle A.: Doktryna jakości. Onepress, Warszawa 2017.
2. Blikle A., Deminet J.: Komputerowa edycja dokumentów. Helion, Warszawa 2021.
3. Pudło, „Prace magisterskie i licencjackie”, Wskazówki dla studentów, LexisNexis, Warszawa 2006.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

1. www.moznainaczej.com.pl

OPIEKUN PRZEDMIOTU

dr inż. Robert Kaszuba

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE III Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU LOGISTYKA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W08	C1	K1 – K5	1 - 3
PEU_U01	K_U08	C1	K1 – K5	1 - 3
PEU_K01	K_K03	C1	K1 – K5	1 - 3