

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie strategiczne**

Nazwa w języku angielskim: **Strategic management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Logistyka**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Logistyka przedsiębiorstw / Logistyka transportu kolejowego**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr inż. Robert Balcerzyk**

1

OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Projekt /Laboratorium | Ćwiczenia |
|---|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię | 10 | | 10 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | 25 | | 25 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę | | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | 1 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu Podstawy zarządzania

CELE PRZEDMIOTU

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie istoty formułowania wizji, misji przedsiębiorstwa oraz otoczenia przedsiębiorstwa |
| C2 | Poznanie podstawowych narzędzi implementacji strategii |
| C3 | Nabycie praktycznej umiejętności w budowaniu przewagi konkurencyjnej oraz uświadomienie czynników gospodarczych na zachowania strategiczne podmiotów |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU | |
|---|--|
| Z zakresu wiedzy: | |
| PEU_W01 | Student posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą formułowania misji i wizji organizacji. |
| PEU_W02 | Student posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą typów strategii. |
| Z zakresu umiejętności: | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykorzystać metody analizy otoczenia, jak i samej organizacji. |
| PEU_U02 | Student potrafi przedstawić i uzasadnić różne opcje wyborów strategicznych przedsiębiorstw. |
| PEU_U03 | Student potrafi diagnozować podstawowe problemy przed którymi stoi współczesne przedsiębiorstwo. |
| Z zakresu kompetencji społecznych: | |
| PEU_K01 | Student dostrzega wpływ czynników gospodarczych na zachowania strategiczne podmiotów. |
| PEU_K02 | Student dostrzega znaczenie kluczowych czynników sukcesu w budowaniu przewagi konkurencyjnej. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| Forma zajęć: Wykłady i ćwiczenia | | Liczba godzin |
| W1 | Geneza i istota zarządzania strategicznego. <i>Zarządzanie strategiczne- tło ekonomiczne. Zmiany w procesach i strukturach gospodarczych (globalizacja gospodarki, tendencja do wzrostu niepewności, erozja norm etycznych w biznesie). Logika zmian w zarządzaniu przedsiębiorstwem (przedsiębiorstwo zorientowane produkcyjnie, przedsiębiorstwo zorientowane rynkowo, przedsiębiorstwo totalne).</i> | 2 |
| W2 | Otoczenie przedsiębiorstwa. Strukturyzacja otoczenia (mikro- i makrootoczenie). Badanie otoczenia przedsiębiorstwa. | 2 |
| W3 | Identyfikacja przedsiębiorstwa. Tożsamość jako warunek istnienia przedsiębiorstwa. Koncepcja Corporate Identity (tożsamość w ujęciu narzędziowym, zachowanie przedsiębiorstwa, prezentacja firmy, komunikacja organizacji). Misja jako podstawa i przejaw tożsamości przedsiębiorstwa. Wizja organizacji. Podstawowe założenia formułowania misji i wizji przedsiębiorstwa. | 2 |
| W4 | Strategia przedsiębiorstwa i konkurencyjność organizacji.. Kluczowe wybory strategiczne. Strategia jako narzędzie przetrwania przedsiębiorstwa (istnienie i przetrwanie przedsiębiorstwa, metodologiczne podłoże strategii). Podstawowe funkcje strategii - ograniczanie nieokreśloności i wieloznaczności działania. Konkurencyjność i system przewagi konkurencyjnej (istota przewagi konkurencyjnej, model przewagi konkurencyjnej: przewaga kosztowa, sytuacyjna, dostarczonych korzyści, ograniczonego dostępu do sektora). Wybory strategiczne przedsiębiorstwa - podział strategii. | 2 |
| W5 | Procesowe ujęcie strategii - przedsiębiorczość strategiczna. Implementacja strategii. | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| | Zarządzanie strategiczne i przedsiębiorczość. Metodyczne implikacje przedsiębiorczości strategicznej. Sposoby implementacji strategii. Koncepcje i narzędzia implementacji strategii. | |
| Ć1 | Charakterystyka przedsiębiorstwa. Misja i wizja organizacji. Ogólna charakterystyka wybranego przedsiębiorstwa. Opis misji i wizji organizacji. Ocena misji przedsiębiorstwa- wg. wybranych funkcji. | 2 |
| Ć2 | Otoczenie bliższe organizacji. Charakterystyka mikrootoczenia. Wybór odpowiedniej metody analizy. Analiza otoczenia za pomocą wybranych metod. | 2 |
| Ć3 | Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Zasoby organizacji - klasyfikacja, charakterystyka. Analiza zasobów przedsiębiorstwa - macierz McKinsey'a. Profil mocnych i słabych stron przedsiębiorstwa. | 2 |
| Ć4 | Mocne i słabe strony wybranej branży. Szczegółowy opis branży- mocne i słabe strony. Studium przypadku. | 2 |
| Ć5 | Wybór strategii przedsiębiorstwa. Próba ustalenia dotychczas wybranej przez organizację strategii i jej ocena. Ocena strategiczna. Propozycja zmian zachowań strategicznych i ocena możliwości implementacji nowej strategii. Studium przypadku. | 2 |
| Razem | | 20 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---------------------------------|---|
| 1. 2. | <i>Komputer, wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne, Projektor, prezentacje multimedialne, materiały audio-wizualne.</i> |

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|------------------------|--|--|
| F ćwiczenia | <i>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03</i> | <i>Praca w grupach, dyskusja, analiza i ocena tekstu źródłowego.</i> |
| P ćwiczenia | <i>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02</i> | <i>Przygotowanie projektu.</i> |
| F wykład | <i>PEU_W01, PEU_W02</i> | <i>Dyskusja, wypowiedź ustna.</i> |
| P wykład | <i>PEU_W01, PEU_W02,</i> | <i>Zaliczenie w formie testu.</i> |

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEU | ocena 3,0 | ocena 3,5-4,0 | ocena 4,5-5,5 |
|---------|--|--|---|
| PEU_W01 | <i>Np. Uzyskanie wyniku od >50% do 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.</i> | <i>Np. Uzyskanie wyniku od >60% do 80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.</i> | <i>Np. Uzyskanie wyniku od >80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.</i> |
| PEU_W02 | <i>Np. Uzyskanie wyniku od >50% do 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.</i> | <i>Np. Uzyskanie wyniku od >60% do 80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.</i> | <i>Np. Uzyskanie wyniku od >80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.</i> |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| PEU_U01 | Student potrafi pozyskiwać i prawidłowo interpretować informacje z literatury, baz danych i innych potrzebnych źródeł, przeprowadzając równocześnie właściwe wnioskowanie – także w języku angielskim lub innym języku obcym - oraz potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) jak i uzasadniać swoje opinie, w szczególności dotyczące obszarów logistyki. | Student po zakończeniu kursu potrafi prawidłowo interpretować niektóre informacje z literatury i otoczenia | Student po zakończeniu kursu potrafi prawidłowo interpretować większość informacji z literatury i otoczenia |
| PEU_U02 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomiczno-technicznych związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych w sferze logistyki. | Student zna zasady analizowania zjawisk ekonomiczno-technicznych i popełnia drobne błędy | Student zna zasady analizowania zjawisk ekonomiczno-technicznych i praktycznie je wykonuje |
| PEU_U03 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomiczno-technicznych związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych w sferze logistyki. | Student zna zasady analizowania zjawisk ekonomiczno-technicznych i popełnia drobne błędy | Student zna zasady analizowania zjawisk ekonomiczno-technicznych i praktycznie je wykonuje |
| PEU_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodzielnie aktualizuje wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie logistyki i dziedzinach powiązanych. | Student ma świadomość dynamicznego rozwoju nauki oraz potrafi określić wpływ tego rozwoju na życie człowieka | Student ma świadomość dynamicznego rozwoju nauki, potrafi określić wpływ tego rozwoju na życie człowieka a nawet potrafi określić kierunki dalszego rozwoju |
| PEU_K02 | Student dostrzega potrzebę działania w sposób przedsiębiorczy | potrafi kreatywnie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny. | Student działa w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny |

| |
|---|
| LITERATURA PODSTAWOWA |
| Krupski R., (red.), Zarządzanie strategiczne. Koncepcje- metody, wyd. AE, Wrocław 2007. Moszkowicz M., (red.), Zarządzanie strategiczne. Systemowa koncepcja biznesu, wyd. PWE, Warszawa 2005. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |
| Obłój K., Strategia organizacji, wyd. PWE, Warszawa 2001. |
| ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE |
| https://www.researchgate.net/publication/271441743_Zarzadzanie_strategiczne_Metody_analizy_strategicznej_z_przykladami https://docplayer.pl/10580208-Zarzadzanie-strategiczne.html http://zif.wzr.pl/pim/2013_1_1_29.pdf |

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU Zarządzanie strategiczne
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: Logistyka

| Efekt uczenia | Kod efektu kierunkowego | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------|
| PEU_W01 | K_W04; K_W07 | C1, C2 | W1-W5 | 1,2 |
| PEU_W02 | K_W04; K_W07 | C1,C2 | W1-W5 | 1,2 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U09, A1K_05 | C1, C2, C3 | Ć2, W2 | 1,2 |
| PEU_U02 | A1K_U01, A1K_U05 | C1,C2,C3 | Ć4,Ć5, W5 | 1,2 |
| PEU_U03 | K_U01, K_U05 | C1,C2,C3 | Ć1-Ć4, W1-W5 | 1,2 |
| PEU_K01 | K_K01 | C3 | Ć-Ć4, W1-W5 | 1,2 |
| PEU_K02 | K_K01; K_K05 | C3 | Ć-Ć4, W1-W5 | 1,2 |