

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Ekonomia**

Nazwa w języku angielskim: **Economy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Logistyka**

Poziom studiów: **studia I stopnia (inżynierskie)**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Logistyka przedsiębiorstw / Logistyka transportu kolejowego**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Dominika Brzęczek-Nester**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Projekt /Laboratorium	Konwersatorium/ Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię	10		10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25		25
Forma zaliczenia	EGZAMIN		ZALICZENIE NA OCENĘ
Liczba punktów ECTS	1		1

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza ogólna (poziom szkoły średniej) z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej.  
Umiejętność rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.

### CELE PRZEDMIOTU

	CELE PRZEDMIOTU
C1	Uzyskanie wiedzy dotyczącej najważniejszych zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.
C2	Uzyskanie wiedzy na temat roli państwa w gospodarce.
C3	Uzyskanie umiejętności analizowania wpływu czynników zewnętrznych na funkcjonowanie rynków oraz przedsiębiorstw.
C4	Uzyskanie umiejętności rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych.
C5	Uzyskanie umiejętności identyfikowania charakterystycznych form konkurencji i ich konsekwencji dla konsumenta.
C6	Uzyskanie kompetencji społecznych w zakresie rozstrzygania dylematów i określania priorytetów rozwojowych gospodarki.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
<b>Z zakresu wiedzy:</b>	
<b>PEU_W01</b>	Student zna i rozumie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.
<b>PEU_W02</b>	Student zna i rozumie rolę państwa w gospodarce.
<b>Z zakresu umiejętności:</b>	
<b>PEU_U01</b>	Student potrafi określić model przyczynowo-skutkowy dla konkretnych zjawisk ekonomicznych.
<b>PEU_U02</b>	Student potrafi w oparciu o materiał liczbowy dokonać jego analizy i wskazać optymalne warianty decyzji.
<b>PEU_U03</b>	Student charakteryzuje specyfikę funkcjonowania (konkurencji) wybranych rynków.
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>	
<b>PEU_K01</b>	Student rozróżnia znaczenie strategicznych decyzji podejmowanych przez państwo w odniesieniu do gospodarki, potrafi dokonać ich krytycznej oceny i wskazać alternatywy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Wykłady i ćwiczenia		Liczba godzin
W1	Sprawy organizacyjne – zapoznanie z Kartą Przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami uczenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą.	0,5
W2	Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia ekonomiczne.	0,5
W3	Funkcjonowanie rynku (rynek, podaż, popyt, równowaga rynkowa, elastyczność).	2
W4	Teoria wyboru konsumenta.	1
W5	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie.	1
W6	Struktury rynkowe. Najważniejsze modele konkurencji.	1
W7	Determinanty rachunku narodowego, mierniki makroekonomiczne.	1
W8	Budżet państwa i polityka fiskalna.	1
W9	Pieniądz, system bankowy i polityka pieniężna.	1
W10	Rynek pracy, bezrobocie, inflacja.	1
C1	Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia ekonomiczne.	1
C2	Funkcjonowanie rynku (rynek, podaż, popyt, równowaga rynkowa, elastyczność).	1
C3	Teoria wyboru konsumenta.	1
C4	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie.	1
C5	Struktury rynkowe. Najważniejsze modele konkurencji.	1

C6	Determinanty rachunku narodowego, mierniki makroekonomiczne.	1
C7	Budżet państwa i polityka fiskalna.	1
C8	Pieniądz, system bankowy i polityka pieniężna.	1
C9	Zaliczenie przedmiotu.	2
<b>Razem</b>		<b>20 (10 W + 10 C)</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediiów.
2.	Dyskusje ze studentami.
3.	Rozwiązywanie zadań obliczeniowych pod nadzorem prowadzącego zajęcia.
4.	Analiza case studies (studiów przypadku).
5.	Zespołowe rozwiązywanie problemów.
6.	Konsultacje.
7.	Praca własna – przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, zaliczenia na ocenę i egzaminu.

**METODY I FORMY OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

<b>Formy oceny (F lub P)*</b>	<b>Numer efektu uczenia (przedmiotowego)</b>	<b>Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia</b>
<b>F ćwiczenia</b>	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Aktywność na zajęciach, praca w grupach, praca indywidualna, rozwiązywanie zadań.
<b>P ćwiczenia</b>	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Kolokwium pisemne: pytania otwarte i testowe.
<b>F wykład</b>	PEU_W01, PEU_W02	Dyskusja, aktywność.
<b>P wykład</b>	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Egzamin w formie pisemnej: pytania otwarte i testowe.

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	ocena 3,0	ocena 3,5 – 4,0	ocena 4,5 – 5,5
PEU_W01	Student zna wybrane przez siebie mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.	Student zna i rozumie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.
PEU_W02	Student zna w stopniu podstawowym rolę państwa w gospodarce.	Student dobrze zna i rozumie rolę państwa w gospodarce.	Student bardzo dobrze zna i rozumie rolę państwa w gospodarce.
PEU_U01	Student potrafi określić model przyczynowo-skutkowy dla wybranych przez siebie zjawisk ekonomicznych.	Student potrafi określić model przyczynowo-skutkowy dla wielu zjawisk ekonomicznych.	Student potrafi określić model przyczynowo-skutkowy dla większości zjawisk ekonomicznych.
PEU_U02	Student potrafi w oparciu o materiał liczbowy dokonać jedynie wybrane przez siebie elementy analizy i wskazać główne optymalne warianty decyzji.	Student potrafi w oparciu o materiał liczbowy dokonać analizy i wskazać kilka optymalnych wariantów decyzji.	Student potrafi w oparciu o materiał liczbowy dokonać jego większościowej analizy i wskazać optymalne warianty decyzji.
PEU_U03	Student charakteryzuje w stopniu dostatecznym specyfikę funkcjonowania (konkurencji) wybranych rynków.	Student charakteryzuje w stopniu dobrym specyfikę funkcjonowania (konkurencji) wybranych rynków.	Student płynnie charakteryzuje specyfikę funkcjonowania (konkurencji) wybranych rynków.
PEU_K01	Student rozróżnia znaczenie wybranych przez siebie strategicznych decyzji podejmowanych przez państwo w odniesieniu do gospodarki, potrafi dokonać ich częściowej krytycznej oceny i wskazać podstawowe alternatywy.	Student rozróżnia znaczenie większości strategicznych decyzji podejmowanych przez państwo w odniesieniu do gospodarki, potrafi dokonać ich krytycznej oceny i wskazać kilka alternatyw.	Student rozróżnia znaczenie prawie wszystkich strategicznych decyzji podejmowanych przez państwo w odniesieniu do gospodarki, potrafi dokonać ich kompleksowej krytycznej oceny i wskazać wszystkie możliwe alternatywy.

LITERATURA PODSTAWOWA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podstawy ekonomii</i>, Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. Beksiak J., <i>Ekonomia. Kurs podstawowy</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014.</li> </ol>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marciniak S., <i>Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Kwiatkowski E., Kucharski L., <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i>, PWN, Warszawa 2018.</li> </ol>
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>KhanAcademyPolska</i>, <a href="https://www.youtube.com/user/KhanAcademyPolski/playlists?shelf_id=11&amp;sort=dd&amp;view=50">https://www.youtube.com/user/KhanAcademyPolski/playlists?shelf_id=11&amp;sort=dd&amp;view=50</a></li> <li>2. Portal edukacji ekonomicznej NBP, <a href="https://www.nbportal.pl/">https://www.nbportal.pl/</a></li> </ol>

**MACIERZ POWIĄZANIA  
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU: EKONOMIA  
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: LOGISTYKA**

Przedmiotowy efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
----------------------------	-------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------

PEU_W01	K_W04, K_W07, K_W09	C1	W2 – W6, C1 – C5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
PEU_W02	K_W04, K_W09	C2	W7 – W10, C6 – C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
PEU_U01	K_U01, K_U02	C3	W3 – W6, W8– W10, C2 – C5, C7 – C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
PEU_U02	K_U01, K_U02, K_U08	C4	W2 – W5, W7 – W9, C1 – C4, C6 – C8	2, 3, 4
PEU_U03	K_U06, K_U08	C5	W6, C5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
PEU_K01	K_K01, K_K05	C6	W7 – W10, C6 – C9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7